

PRITARTA

Birštono savivaldybės
administracijos direktoriaus

2021 m. balandžio 29 d.

įsakymu Nr. (6.4.E.)-AVE00120

PATVIRTINTA

Birštono meno mokyklos direktorės

2021 m. balandžio 29 d.

įsakymu Nr. V1-28

BIRŠTONO MENO MOKYKLOS
STRATEGINIS PLANAS 2021-2025 m.

Birštono meno mokyklos istorija

1977 metais gegužės 13 dieną Birštono miesto vykdomojo komiteto sprendimu Nr. 72 įsteigta Birštono miesto vaikų muzikos mokykla.

1977-1984 m. mokyklai vadovavo Everistas Vasiliauskas. Mokykloje mokėsi 53 mokiniai ir dirbo 5 mokytojai. 1984-1991 metais mokyklai vadovavo Silvijana Genevičienė. 1986 metais įsteigtas dailės skyrius ir mokykla pavadinta meno mokykla. 1991-1996 metais Remigijus Janušaitis. 1996-2009 metais mokyklai vadovavo Violeta Bingelienė. Nuo 2009 m. gruodžio 1 d. mokyklai vadovauja Laimutė Raugevičienė. 2003 metais mokykloje pradėjo veikti Dizaino studija.

2020/2021 m.m. mokykloje mokėsi 176 mokiniai ir 16 suaugusiųjų. Dirbo 26 darbuotojai, iš jų 20 mokytojų.

Mokykloje vykdomos programos – ankstyvojo meninio ugdymo, pradinio muzikinio ugdymo, pagrindinio muzikinio ugdymo ir išplėstinio muzikinio ugdymo programos, vaikų ir suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programa, pradinio dailės ugdymo, pagrindinio dailės ugdymo programos, profesinės linkmės dailės programos, suaugusiųjų dailės studija, vaikų ir suaugusiųjų dizaino studijos programa.

2015 m. yra parengtos naujos muzikinio ir dailės ugdymo programos, kurios sudarys galimybes labiau plėtoti meninius gebėjimus.

2020 m. mokykla vykdė nuotolinį mokymą dėl karantino, todėl nevyko numatyti renginiai. 2021 m. nevyks tradiciniai renginiai konkursai – festivaliai „Muzikuokime drauge“, „Avangardas“ bei chorų festivalis „Dainuokime drauge“.

2016-2020 m. apie mokyklos veiklą rašė laikraščiai „Gyvenimas“, „Naujasis Gėlupis“, internetinis portalas www.kvitrina.lt. Per šiuos metus parašyta 93 straipsniai apie Birštono meno mokyklą.

2019 m. vyko mokyklos išorinis vertinimas, kurio metu įvertinta mokyklos veikla:

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas siejant ugdymą su gyvenimu (2. – aukštas lygis).	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į NVŠ teikėjo veiklą planavimą ir reguliarų vaiko ugdymo(si) eigos, pasiekimų bei pažangos aptarimą (3.2.; 8.1. – vidutiniškas lygis).
2. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4. – aukštas lygis).	2. Ugdymo plano nuoseklumas (6.1. – vidutiniškas lygis).
3. Bendradarbiavimas su kitais partneriais (8.2. – aukštas lygis).	3. Ugdymo erdvių saugumas, pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pvz., judesio ir padėties sutrikimų, kompleksinių ir kitų negalių) bei programų specifikai (10.1.; 10.2.; 10.4. – vidutiniškas lygis).
4. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu (9.3. – aukštas lygis).	

5. Psichologinė aplinka (11. – aukštas lygis).	
--	--

Į mokyklos veiklos planavimą įtraukiama mokyklos bendruomenė. Mokyklos veikla grindžiama mokyklos nuostatais, strateginiu mokyklos veiklos planu, metiniu veiklos planu, ugdymo planu, dalykų programomis.

Finansinius išteklius sudaro: savivaldybės ir valstybės asignavimai (mokinio krepšelis), įstaigos pajamos (atlyginimas už neformalųjį švietimą), kitos lėšos (fondų parama, projektų lėšos). Buhalterinė apskaita vykdoma Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais nustatyta tvarka.

SITUACIJOS ANALIZĖ

SSGG

VIDINIAI VEIKSNIAI

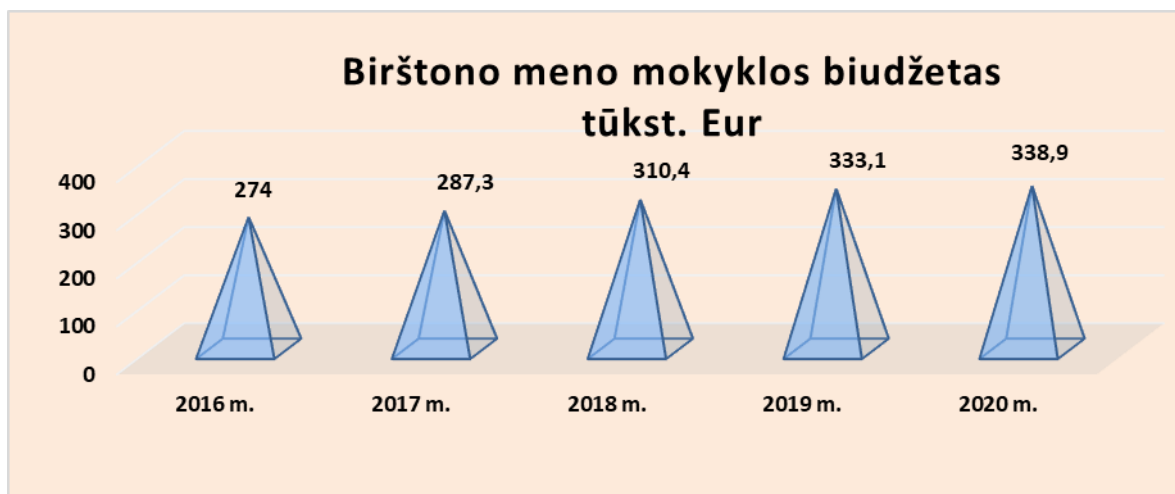
Stiprybės

1. Veiklos procesų koregavimas atsižvelgiant į kintančią situaciją, kintančius poreikius;
2. Gera ugdymo procesui organizuoti materialinė bazė (instrumentai, priemonės);
3. Įvairių ugdymo programų pasiūla (muzika, dailė, dizainas);

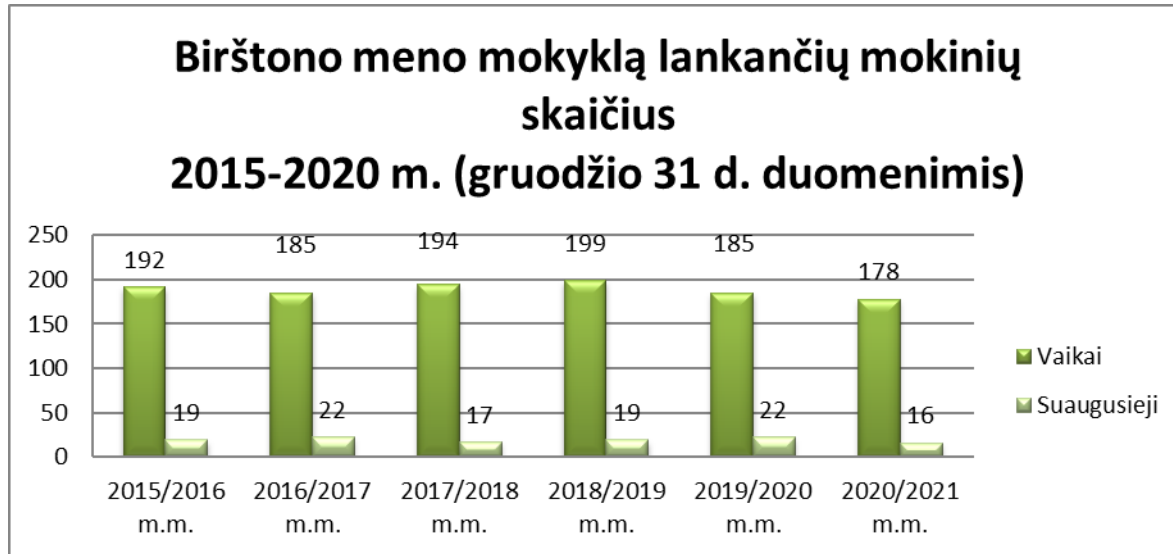
Silpnybės

1. Nepakankamas naujų technologijų valdymas;
2. Silpnėja mokinių mokymosi motyvacija;
3. Pasyvus tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime;
4. Nepakankamas dokumentų svarbos suvokimas;
5. Mokyklos renovacija, suprastėjusios darbo sąlygos (neaišku

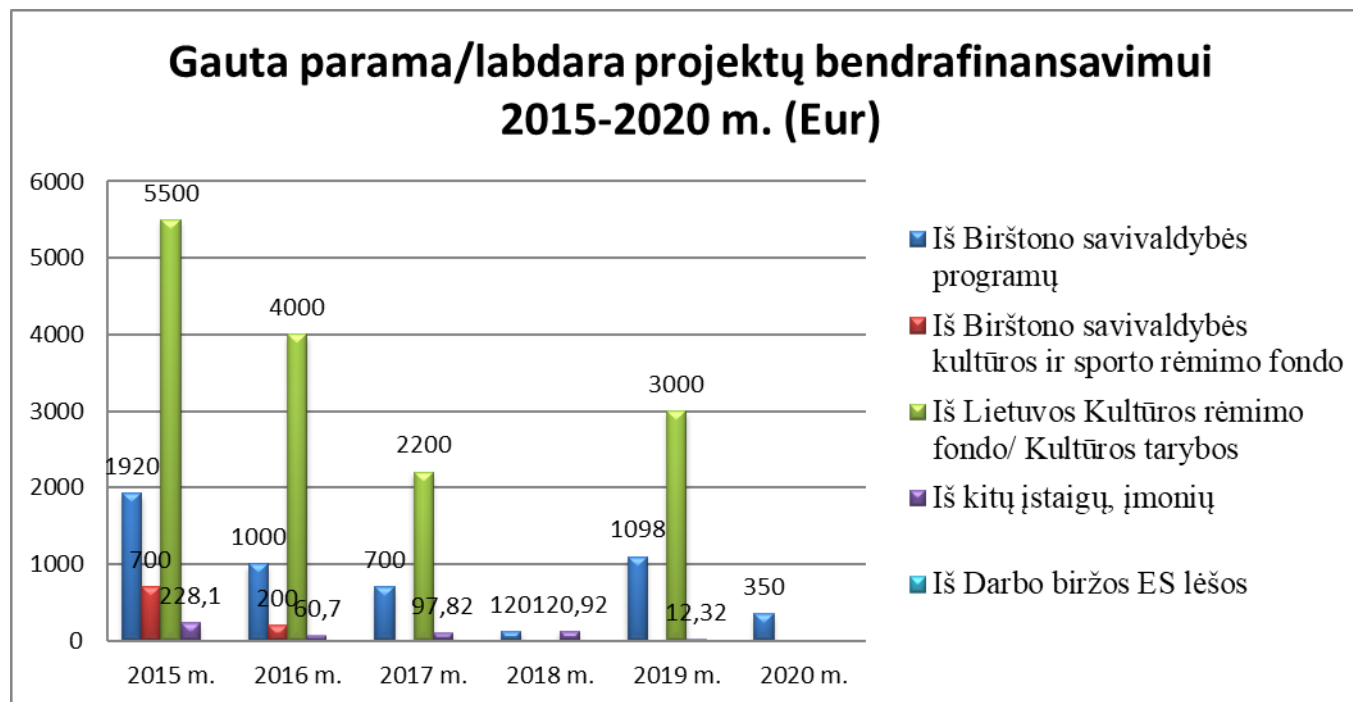
<ol style="list-style-type: none"> 4. Projektinė veikla ir jos tęstinumas bei sklaida; 5. Mokyklos tradicijų puoselėjimas, sklaida (dalyvavimas mokyklos, miesto, respublikos renginiuose); 6. Darni ir profesionali mokyklos bendruomenė (mokinių, tėvų, mokytojų ir administracijos); 7. Aukštos mokytojų ir darbuotojų kompetencijos; 8. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; 9. Teigiamas mokinių ir mokytojų santykis; 10. Stabilus Birštono savivaldybės finansavimas 	<p>kiek užtruks);</p>
<p>IŠORINIAI VEIKSNIAI</p> <p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis mokinių skaičius; 2. Konkurencija tarp popamokinę veiklą vykdančių teikėjų; 3. Informacinių technologijų įtaka mokiniams; 4. Renovacijos užsitęsimas ilgesniam laikui; 5. Mokytojų krūvių mažėjimas; 6. Užsitęsęs karantinas, mažina galimybes motyvuoti mokinius. 	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagerėjusios darbo ir ugdymo sąlygos po mokyklos renovacijos; 2. Ekstremalios sąlygos, sudaro galimybes tobulėti, įgyti naujų kompetencijų; 3. Grįžtamasis ryšys su tėvais, buvusiais mokiniais; 4. NVŠ ir kitų programų rengimas; 5. IKT panaudojimas ugdymo procese; 6. GPM parama mokyklai (iki 1,2 proc.)



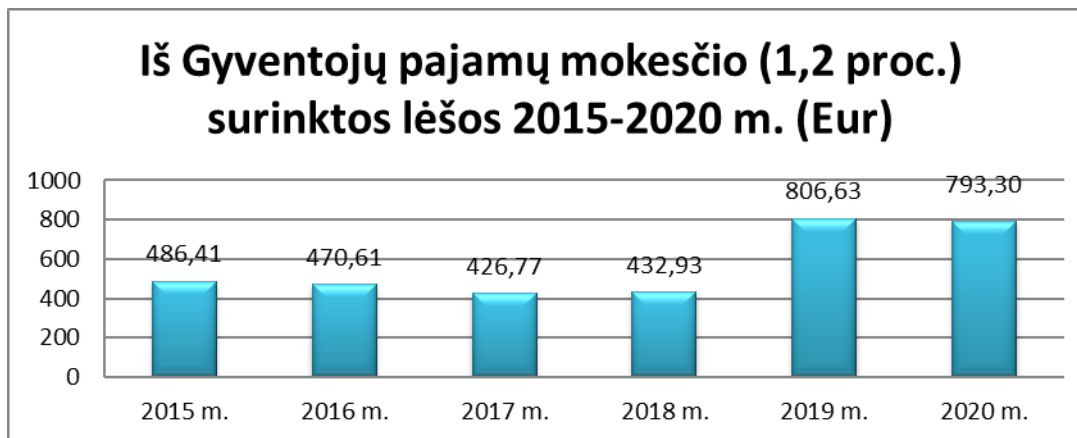
1. Mokyklos biudžeto analizės diagrama



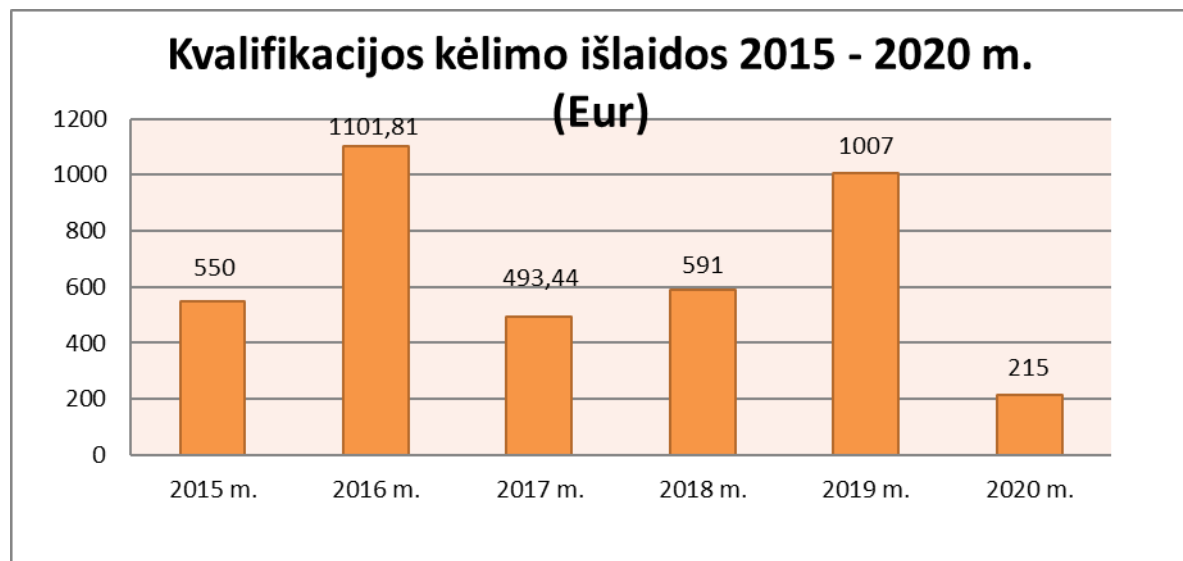
2. Mokinių skaičiaus analizės diagrama



3. Gautos paramos analizės diagrama



4 pav. Gyventojų pajamų mokesčio kaita



5 pav. Kvalifikacijos kėlimo išlaidų analizės diagrama

MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Birštono meno mokykla – darni ir sistemingai besimokanti mokyklos bendruomenė, siekianti tapti patrauklia meninės krypties ugdymo institucija Birštone, besidalijanti gera patirtimi respublikoje bei garsinanti Birštono vardą respublikoje ir už jos ribų.

MISIJA

Birštono meno mokykla - harmoninga ir demokratiška, sudaranti sąlygas ir galimybes ugdyti kiekvieno bendruomenės nario meninius gebėjimus bei organizuojanti tikslingą laisvalaikio užimtumą ir dalyvavimą kultūrinėje veikloje

VERTYBĖS

Kūrybiškumas, Bendruomeniškumas, Tautiškumas, Iniciatyvumas, Atsakomybė, Geranoriškumas

PRIORITETAI

1. Ugdymo kokybės užtikrinimas, įgyvendinant formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas;
2. Mokyklos įvaizdžio gerinimas įvairiomis informacijos priemonėmis;
3. Mokyklos veiklos įsivertinimo gerinimas.

TIKSLAI

1. Didinti mokymo ir mokymosi veiksmingumą, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose;

2. Skleisti informaciją apie mokykloje įgyvendinamas veiklas ir projektus;
3. Įtraukti Birštono meno mokyklos bendruomenę į mokyklos veiklos įsivertinimą, siekiant mokyklos veiklos kokybės.

UŽDAVINIAI

1. Stiprinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokytojo asmeninį tobulėjimą naujausių ugdymo metodų ir IKT taikymą;
2. Skleisti informaciją apie mokyklos veiklą įvairiose informacinėse priemonėse, siekiant formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį;
3. Ugdyti mokinių vertinimą ir įsivertinimą, siekiant ugdymo proceso kokybės;
4. Skatinti mokinių iniciatyvumą ir saviraišką dalyvaujant koncertinėje, projektinėje veikloje, organizuojant parodas;
5. Plėsti ir aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, siekiant ugdyti bendruomeniškumą.

Prioritetinė sritis: Ugdymo kokybės užtikrinimas, įgyvendinant formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas

Tikslas: Didinti mokymo ir mokymosi veiksmingumą, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose

Uždavinys: Stiprinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, siekiant užtikrinti kiekvieno mokytojo asmeninį tobulėjimą naujausių ugdymo metodų ir IKT taikymą.

Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Lėšų poreikis
Seminarai mokytojams pedagoginėmis- psichologinėmis temomis: 1 seminaras per metus apie nuotolinio	2021-2025 m. 2021-2025 m.	Muzikos ir dailės mokytojų metodinės grupės	70% mokytojų dalyvaus pedagoginiuose- psichologiniuose	Mokytojų kvalifikacijos lėšos, projektinės lėšos

<p>mokymo galimybes; dalijimasis gerąja patirtimi;</p> <p>Seminarai mokytojams profesinėmis temomis: dalyvavimas Birštono vasaros menų akademijoje (1 kartą per metus); dalyvavimas individualiuose seminaruose (2 dienas per metus); išvykos į muzikos mokyklas, siekiant dalintis gerąja patirtimi (1 kartą per metus);</p>	2022-2025 m.	Direktorius	<p>seminaruose ir medžiagą panaudos pamokose, ansambliuose</p> <p>80 % mokytojų dalyvaus profesiniuose seminaruose ir įgytas naujoves taikys pamokose</p> <p>50% mokytojų dalyvaus išvykose ir susipažins su kitomis mokyklomis</p>	
<p>Seminarai bendrųjų kompetencijų ugdymui: IT panaudojimo ir nuotolinio mokymo galimybės ugdymo procese; Laiko vadyba ugdymo procese; Formalųjį švietimą papildančio švietimo programų įgyvendinimas kitose mokyklose</p>	2021-2025	Kiekvienas mokytojas	<p>80 % mokytojų bus įgyję IT, išmoks laiko vadybos pamokoje, įgyvendins</p>	Mokytojų kvalifikacijos lėšos

			formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas	
--	--	--	--	--

Prioritetinė sritis: Ugdymo kokybės užtikrinimas, įgyvendinant formalųjį švietimą papildančio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas?

Tikslas: Didinti mokymo ir mokymosi veiksmingumą, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose, bendradarbiaujant su tėvais;

Uždavinys: Skatinti mokinių iniciatyvumą ir saviraišką dalyvaujant koncertinėje, projektinėje veikloje, organizuojant parodas.

Skleisti informaciją apie mokyklos veiklą įvairiose informacinėse priemonėse, siekiant formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį.

Priemonės	Laikas	Atsakingas	Laukimas rezultatas	Lėšų poreikis
Baldų raštinei, rūbinei, kabinetams įsigijimas	2022 m.,	direktorius	Pagerės mokyklos įvaizdis	Mokyklos biudžeto lėšos, projektinės lėšos
Mokyklos pastato rekonstrukcija	2021-2022 m.	Direktorius, ūkvedys	Mokyklos pastatas bus rekonstruotas	Savivaldybės lėšos

Prioritetinė sritis: Mokyklos įvaizdžio gerinimas įvairiomis informacijos priemonėmis

Tikslas: Skleisti informaciją apie mokykloje įgyvendinamas veiklas ir projektus;

Uždavinys: Skleisti informaciją apie mokyklos veiklą įvairiose informacinėse priemonėse, siekiant formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį;

Priemonės	Laikas	Atsakingas	Laukimas rezultatas	Lėšų poreikis
Konkursas- festivalis „Muzikuokime drauge“ Chorų festivalis „Dainuokime drauge“	2022-2025 m. 2022 m., 2024 m.	Muzikos mokytojų metodinė grupė	Į konkursą atvyks apie 150 dalyvių Į festivalį atvyks apie 200 chorų dalyvių	Projektinės lėšos iš Lietuvos kultūros tarybos, savivaldybės lėšos, rėmėjų parama
Konkursas – festivalis „Avangardas“	2022-2025 m.	Dizaino studija	Į konkursą atvyks apie 15- 20 komandų	Projektinės lėšos iš Lietuvos kultūros tarybos, Mokyklos biudžeto lėšos, rėmėjų parama
Pleneras „Birštono etiudai“	2023 m.	Dailės mokytojų metodinė grupė	Į plenerus atvyks 15 dalyvių iš 6 meno ir dailės mokyklų bei užsienio šalių	Projektinės lėšos iš Lietuvos kultūros tarybos, Mokyklos biudžeto lėšos, rėmėjų parama
Mokyklos 45 metų jubiliejiniai renginiai	2022 m.	Birštono meno	Mokyklos	„Mokyklos biudžeto lėšos,

		mokyklos bendruomenė	bendruomenė pasirengs lankstinuką apie mokyklos veiklą, surengs parodą ir koncertą Kurhauze	rėmėjų parama
--	--	----------------------	---	---------------

Prioritetinė sritis: Mokyklos įvaizdžio gerinimas įvairiomis informacijos priemonėmis

Tikslas: Įtraukti Birštono meno mokyklos bendruomenę į mokyklos veiklos įsivertinimą, siekiant mokyklos veiklos kokybės.

Uždaviniai Skatinti mokinių iniciatyvumą ir saviraišką dalyvaujant koncertinėje, projektinėje veikloje, organizuojant parodas;

Plėsti ir aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, siekiant ugdyti bendruomeniškumą.

Priemonės	Laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Lėšų poreikis
Dalyvavimas įvairiuose projektuose su Lietuvos ir užsienio meno mokyklomis	2022-2025 m.	direktorius	Mokyklos meno kolektyvai dalyvaus bendradarbiaujant su Prancūzijos LaCroix en Touraine regiono meno mokykla,	Projektinės lėšos

Knygelės apie mokyklos veiklą leidyba	2022 m. II pusb.	direktorius Įvaizdžio grupė	Bus išleista knygelė apie mokyklos veiklą	Biudžeto lėšos, projektinės lėšos
Koncertinė veikla Birštono ir kitose savivaldybėse Parodos Birštono ir kitose savivaldybėse Bendruomenės dienos organizavimas	2022-2025m.	Mokytojai	Mokytojų ir mokinių ansambliai dalyvaus koncertuose ir parodose Birštono miesto viešosiose erdvėse; Bendruomenės diena bus organizuojama Birštono kurhauze	Žmogiškieji ištekliai

Prioritetinė sritis: Mokyklos veiklos įsivertinimo gerinimas.

Tikslas: Įtraukti Birštono meno mokyklos bendruomenę į mokyklos veiklos įsivertinimą, siekiant mokyklos veiklos kokybės.

Uždavinys: Ugdyti mokinių vertinimą ir įsivertinimą, siekiant ugdymo proceso kokybės;

Plėsti ir aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, siekiant ugdyti bendruomeniškumą.

Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas Rezultatas	Lėšų poreikis
<p>Mokinių tėvų, mokytojų, mokinių anketavimas, įvertinant ugdymo kokybę</p> <p>Anketų parengimas</p> <p>Anketų apibendrinimas</p>	2022 m.	Vidaus įsivertinimo grupė	80 % anketų grįš, sužinosime, ko tėvai, mokiniai, mokytojai tikisi iš mokyklos	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
<p>Mokinių tėvų susirinkimų ir koncertų organizavimas</p> <p>Mokinių nuotolinių koncertai ir parodų organizavimas tėvams ir Birštono bendruomenei</p> <p>Tėvų įtraukimas į mokyklos kūrybinę veiklą(muzikavimas kartu, kūrybinės dailės ir dizaino pamokos)</p>	2022-2025 m.	Muzikos, dailės, dizaino specialybių mokytojai	80 % tėvai gaus informaciją apie mokyklos veiklą	Žmogiškieji ištekliai, projektinės ir rėmėjų lėšos

PRITARTA:

Birštono meno mokyklos Mokytojų tarybos 2021 m. balandžio 12 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2

Birštono meno mokyklos Mokyklos tarybos 2021 m. balandžio 27 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2